

El ciclo vital de las mariposas

Datos del autor

Nombre y apellidos	CAST (2006) ¹
Centro	
Fecha	
Correo electrónico	

Datos generales de la unidad didáctica

Título	El ciclo vital de las mariposas (1º día)
Asignatura	Ciencias
Curso escolar	Pre-k-2
Número de clases, duración	2 clases
Descripción de la unidad didáctica	La unidad trata del ciclo vital de las mariposas, su hábitat, la alimentación, y las fases del ciclo vital. Posteriormente, se compara este animal con otros. En el aula, se realizan actividades diferentes y se compara lo aprendido.

1. Contenidos subyacentes

Contenidos subyacentes	- Fases del ciclo vital
------------------------	-------------------------

2. Metas y objetivos

2.1. Objetivos establecidos en el currículum de la Comunidad Autónoma		
2.2. Objetivos de la Unidad Didáctica	- Generales	- Reconocer que las plantas y animales tienen ciclos vitales. - Describir el ciclo vital de plantas y animales.
	- Específicos	- Identificar y describir el ciclo vital de las mariposas. - Demostrar que el ciclo vital de las mariposas es diferente al de otros animales. - Comprender que al nacer algunos animales presentan un aspecto adulto y otros no.
2.3. Objetivos de la lección		- Describir cada fase del ciclo vital de los animales. - Identificar las fases del ciclo vital de los animales utilizando un vocabulario correcto.

¹ Constituye una adaptación del ejemplo presentado en la página

<http://lessonbuilder.cast.org/>

http://lessonbuilder.cast.org/explore.php?op=static&pid=butterflies_1

3. Método

3.1. Actividad introductoria	- Para compartir los objetivos de la unidad/lección	Se habla sobre la importancia de comparar el ciclo vital de la mariposa con el de otros animales.
	- Para activar conocimientos previos	En asamblea, se realiza una lluvia de ideas para activar los conocimientos previos sobre el ciclo vital de las mariposas. Después de cinco minutos se les pide organizar y categorizar las ideas que han ido saliendo y anotándose en la pizarra. Los estudiantes vuelven a sus mesas, dibujan el ciclo vital de una mariposa y se lo explican al compañero que tienen al lado.
3.2. Presentación y búsqueda de información		Se presenta información sobre las mariposas (imágenes y una película) haciendo énfasis en el vocabulario nuevo, y se pide ordenar imágenes de las fases del ciclo vital de la mariposa.
3.3. Práctica guiada		Se pide buscar individualmente o en parejas algo interesante sobre las mariposas para exponerlo en la puesta en común tras consultar diferentes fuentes de información (una canción, un dibujo, un resumen, etc.), con todo ello se hace un póster.
3.4. Práctica independiente		Se presentan los siguientes cuatro rincones de aprendizaje para trabajar individualmente o por parejas: <ol style="list-style-type: none">1. Rincón del libro. En él se escribe un libro sobre las mariposas real o de ficción.2. Rincón de escritura. En él se escriben poemas o frases sobre las mariposas.3. Rincón de arte. Representan el ciclo vital de las mariposas utilizando o no una plantilla. Se une el dibujo con el nombre de la fase y se escribe una frase que la describa.4. Organizador gráfico.
3.5. Fin		Los estudiantes se comunican lo que han aprendido y algunos se presentan como voluntarios para compartirlo con el resto de la clase. La profesora pregunta por el número de fases del ciclo vital, por el nombre de cada una y por lo que les ha llamado más la atención de cada fase.

4. Evaluación del alumnado

4.1. Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none">- Participación en el debate, en la formulación de preguntas y en la exposición voluntaria.- Claridad de ideas (en los centros de aprendizaje).- Veracidad de las respuestas.
4.2. Evaluación sumativa	<ul style="list-style-type: none">- Secuencia de fases.- Uso del vocabulario.- Representación gráfica con su explicación.

5. Evaluación de la práctica educativa (tras desarrollar la unidad)²

5.1. Evaluación cualitativa

Fortalezas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntos débiles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sugerencias de mejora

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

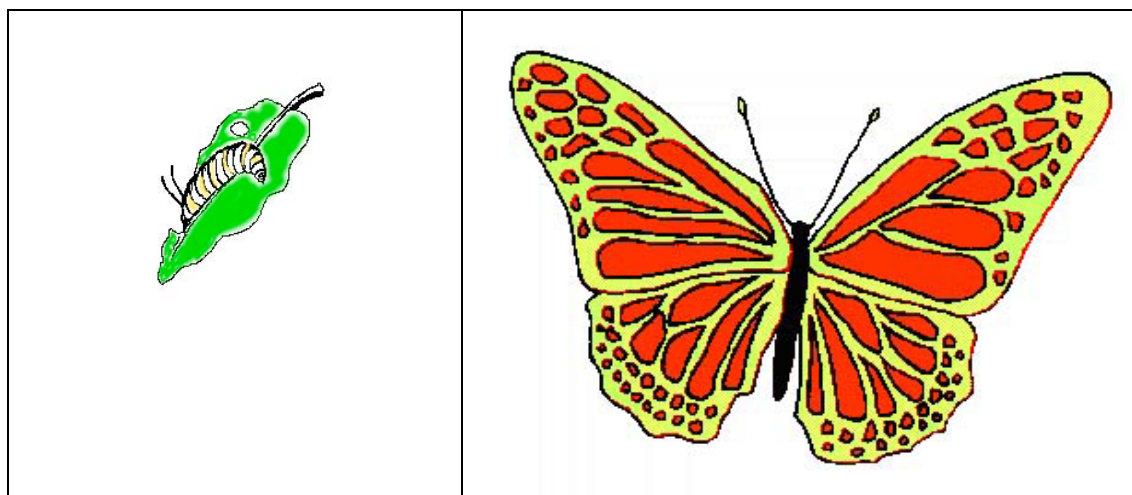
² No se tienen datos

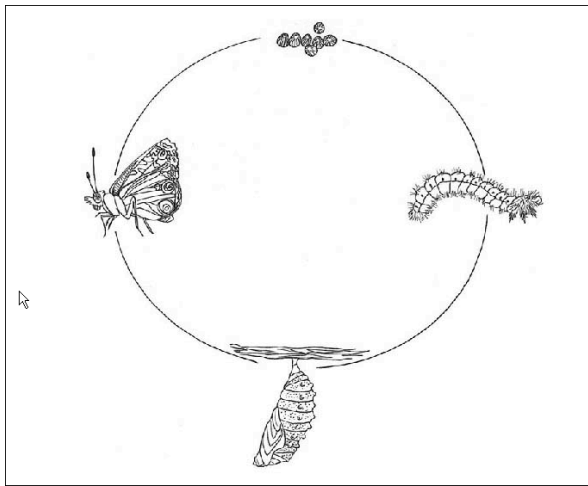
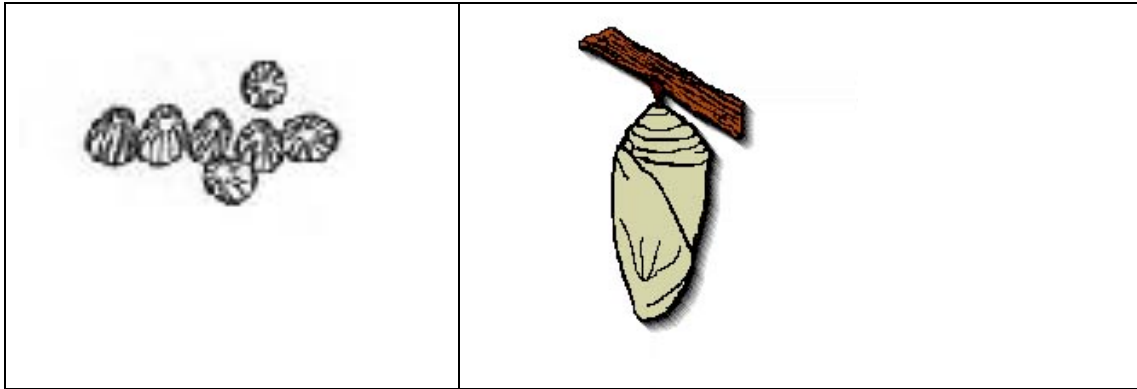
5.2. Evaluación cuantitativa (evaluad en una escala del uno al diez)

5.1. Evaluación de la programación de la unidad didáctica	Tiene sentido para los estudiantes	
	Dirigida al alumnado con competencias, conocimientos e intereses diferentes (multinivel). La planificación se realiza tras detectar intereses, fortalezas y necesidades de cada uno.	
	Modalidades de fuentes de información ajustada a necesidades.	
	Andamiajes y apoyos previstos para quienes lo requieren.	
	Minilecciones	
	Ofrece alternativas para elegir	
	Se facilita la reflexión y la toma de conciencia sobre lo que se sabe, lo que se pretende alcanzar y lo aprendido.	
	Se ofrecen oportunidades para la interacción social.	
	Se ejercitan los procesos cognitivos superiores (razonamiento, solución de problemas, creatividad, valoración, etc.).	
	Se evalúa en función del esfuerzo y los objetivos específicos.	
5.2. Evaluación del desarrollo de la lección	Porcentaje de estudiantes implicados, interesados	
	Grado de consecución de los objetivos de aprendizaje	
	Satisfacción de los estudiantes con la lección	

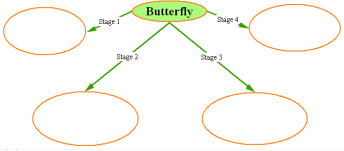
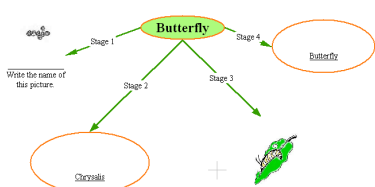
5. Materiales

- Imágenes para hacer las cartas de las fases del ciclo vital





Organizador gráfico (para el rincón del organizador gráfico, se pide explicar el ciclo vital de la mariposa utilizando dibujos y palabras)

Sin apoyos	Con apoyos
<p data-bbox="331 1592 408 1666">Use pictures and words to tell about the life cycle of a butterfly.</p> 	<p data-bbox="963 1592 1040 1688">Use pictures and words to finish the story of the life cycle of a butterfly.</p>  <p data-bbox="821 1771 887 1794">Write the name of their picture.</p>

Tarjetas con el vocabulario clave

Metamorphosis





Eggs

Chrysalis

Caterpillar

Butterfly

Material para el rincón del arte

El ciclo vital de una mariposa	El ciclo vital del animal elegido (Escribe el nombre de tus dibujos)
 <p>Eggs</p>	
 <p>Chrysalis</p>	
 <p>Caterpillar</p>	
 <p>Butterfly</p>	

Libros y artículos

- *The Very Hungry Caterpillar*, by Eric Carle (Philomel, 1969)
- *Crinkleroots Guide to Knowing Butterflies & Moths*, Jim Arnosky (Simon & Schuster, 1996) Lots of text, but the pictures are great!
- *Monarch Butterflies*, Emilie U. Lepthien (Children's Press, 1989)
- *The Life Cycle of a Monarch Butterfly*, Julian May (Children's Press, 1973)
- *From Caterpillar to Butterfly* (Let's-Read-and-Find-Out Science, Stage 1) Deborah Heiligman, Bari Weissman [Illustrator] (Harper Trophy, 1996)
An excellent depiction of the life cycle of butterflies in words and illustrations. Told from a classroom perspective.
- *Learning about Tropical Butterflies* (Soft cover, 2004, Dover Publications, Ruth Soffer, ISBN: 048643706x)
An activity book for ages 4–8 that includes information about twelve different butterflies, such as their range, habitat, and distinguishing characteristics
- *Where Butterflies Grow* (Paperback, 1996, Puffin Books, Joanne Ryder, ISBN: 0140558586)
A book for ages 4–8 blending fiction and non-fiction about butterflies and 'butterfly gardening.'

Recursos audiovisuales

- <http://cte.jhu.edu/techacademy/fellows/Mass/webquest/monarchvideos/video.html>
- <http://www.amnh.org/exhibitions/butterflies/cams.php>
- <http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Butterflies/index.html>
- <http://www.mesquiteisd.org/imovie/monarchbutterfly.htm>
- The Magic School Bus: Butterflies (DVD: 1999/2003; A Vision studios, ASIN: 1568328397)

Otros recursos

- [Graphic of the Life Cycle](#)
- [Flash cards of key vocabulary](#). These words can also be put on a classroom word wall.
- [Create one set of life cycle cards for each student in your class.](#)
- Photographs of butterflies
- Markers, crayons, pencils, paper, glue, scissors
- Books
- Films