

ASIGNATURA: RELIGIÓN
CURSO: 2º ESO

Autoría	
Nombres y apellidos	María Zornoza Arellano
Centro	IES JOSE CONDE GARCÍA. ALMANSA (AB)
Fecha	CURSO 20-21
Correo	maria.zornoza@iesjoseconde.com

Datos generales de la unidad didáctica	
Título	Los árboles en la Biblia
Descripción de la unidad	El objetivo de esta unidad es apoyar el desarrollo de la capacidad de búsqueda de información, manejo e interpretación de las fuentes bíblicas. Para ello, se propondrá al alumnado a leer, debatir, interpretar y establecer relación con la realidad actual.
Curso escolar	2º ESO
Número de sesiones, duración	10 a 12 sesiones

0. Perfil de aprendizaje de la clase

Nos encontramos en un aula de 20 alumnos de 2º ESO en el que destaca la heterogeneidad. Encontrándonos alumnos con distintos ritmos de aprendizaje, diferentes motivaciones a las tareas escolares y con mayor dificultad un alumno con TDAH, un alumno con discapacidad intelectual y un posible abandono escolar temprano. Como fortalezas destacar una buena cohesión de grupo.

3. Objetivos generales

1. Participar activamente en la charla informativa impartida por el profesor del centro colaborador sobre los árboles cercanos al centro y que aparecen en las citas bíblicas.
2. Interpretar los textos de la Biblia.
3. Colaborar en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo.

3.1. Objetivos diferenciados correspondientes al primer objetivo

1. Participar activamente en la charla informativa impartida por el profesor del centro colaborador sobre los árboles cercanos al centro y que aparecen en las citas bíblicas.

Nivel 1

Completar la tabla con los nombres de las plantas/árboles con las indicaciones que el profesor realiza.

Nivel 2

Completar el esquema siguiendo los guiones marcados sobre las plantas/árboles y sus características.

Nivel 3

Realizar un resumen de cada planta/árbol y sus características más importantes.

Productos

Exposición de los trabajos realizados.

3.2. Objetivos diferenciados correspondientes al segundo objetivo

2. Interpretar los textos de la Biblia

Nivel 1

Leer el texto y señalar el nombre del árbol, el personaje y el acontecimiento que ocurre.

Nivel 2

Leer el texto, localizar y esquematizar la información.

Nivel 3

Distinguir y señalar en los textos bíblicos información relevante e interpretarlos según la Biblia.

Productos

Exposición de los textos bíblicos en equipos de trabajo utilizando diferentes soportes: Vídeos, presentación power point, mural,...

3.3. Objetivos diferenciados correspondientes al tercer objetivo

3. Colaborar en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo

Nivel 1

Colaborar en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás.

Nivel 2

Colaborar en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás mostrando interés y entusiasmo.

Nivel 3

Colaborar en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo y animando a participar a quienes les cuesta más hacerlo.

3.4. Objetivos diferenciados correspondientes al cuarto objetivo
4. Planificar, supervisar el desarrollo y evaluar un plan de aprendizaje.
Nivel 1
Planificar, supervisar el desarrollo y evaluar un plan de aprendizaje con apoyo continuo del adulto.
Nivel 2
Planificar, supervisar el desarrollo y evaluar un plan de aprendizaje con apoyo intermitente del adulto.
Nivel 3
Planificar, supervisar el desarrollo y evaluar un plan de aprendizaje con autonomía.
Productos
Plantilla que figura en el anexo rellena.

4.2. Tarea auténtica
Los alumnos que participan de esta actividad deberán explicar al resto de las clases qué significan estos textos y la relación que tienen con los árboles del instituto.

4.3. Actividades
<p>Introducción</p> <p>Se inicia un debate sobre los textos bíblicos y se dialoga sobre la facilidad o dificultad que tiene cada uno para interpretarlos, se indica que para muchas personas resulta algo difícil, por lo que el director del colegio les ha propuesto ayudar a esas personas a interpretarlos haciendo una exposición que muestre cómo comprenden, sintetizan o interpretan ellos algunos textos bíblicos utilizando el soporte que cada grupo elija (murales, presentaciones Power Point o vídeos).</p> <p>Se les informa que para empezar a trabajar sobre ellos va a venir un profesor que va a mostrar los árboles que menciona la Biblia que pueden encontrarse en el colegio, que les va a invitar a comentar el texto y que después tendrán que exponer lo que han comprendido señalando la información que les pidan, realizando un esquema o un resumen.</p> <p>Tras ello, se les invita a elaborar el plan de aprendizaje en el que podrán elegir qué actividades realizar y cómo y posteriormente indicar lo que más les ha gustado de lo que han aprendido.</p>
Charla, actividad elegida sobre los árboles y puesta en común.
Lectura de texto, tarea elegida en grupo y exposición de los textos bíblicos.
Puesta en común

5. La evaluación de la unidad didáctica

5.1. Evaluación inicial

Diálogo en la actividad introductoria.

5.2. Criterios de evaluación de los objetivos diferenciados formulados

1. Participa activamente en la charla informativa impartida por el profesor
 - a. Acierto y exhaustividad al completar la tabla con la información sobre las plantas que se pida.
 - b. Acierto y exhaustividad al completar el esquema sobre las plantas siguiendo el guión que se ofrezca y correcta expresión.
 - c. Acierto y exhaustividad al realizar el resumen sobre las plantas y sus características, corrección gramatical de las oraciones utilizadas, buena ortografía y utilización adecuada del vocabulario.

Procedimiento de evaluación: autoevaluación mediante una plantilla que les permita ver si han realizado bien la tarea.

2. Interpreta los textos de la biblia
 - a. Señala en el texto correctamente la información por la que se pregunta.
 - b. Realiza un esquema completo y correcto sobre el contenido que figura en el texto bíblico.
 - c. Expresa su interpretación personal de los textos bíblicos.

Procedimiento de evaluación: autoevaluación en el debate en el que se exponga lo aprendido.

Evaluación del profesor de los productos realizados.

3. Colabora en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo
 - a. Colabora en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás.
 - b. Colabora en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo.
 - c. Colabora en la realización de un trabajo en grupo respetando las ideas de los demás y transmitiendo interés y entusiasmo y animando a participar a quienes les cuesta más hacerlo.

Procedimiento de evaluación: autoevaluación (con ayuda de una plantilla) y observación natural.

4. Planifica, supervisa el desarrollo y evalúa un plan de aprendizaje.
 - a. Planifica, supervisa el desarrollo y evalúa un plan de aprendizaje con ayuda continua del adulto.
 - b. Planifica, supervisa el desarrollo y evalúa un plan de aprendizaje con ayuda intermitente del adulto.
 - c. Planifica, supervisa el desarrollo y evalúa un plan de aprendizaje con autonomía.

Procedimiento de evaluación: autoevaluación y evaluación del profesor basada en la observación natural y la plantilla que se presenta en el anexo.

5.3. Evaluación formativa

Criterios de evaluación:

- Implicación del alumnado en las actividades.
- Realización de las tareas.
- Participación en las puestas en común.
- Satisfacción del alumnado.
- Interés por leer la Biblia.

Procedimiento de evaluación:

- Observación natural.
- Entrevista informal al alumnado.

5.4. Evaluación como aprendizaje

Se pide planificar, supervisar el desarrollo y evaluar un plan de aprendizaje, se emplea la evaluación y la heteroevaluación como procedimiento de evaluación y se pide al alumnado mostrar de alguna forma lo que ha entendido al leer textos bíblicos y debatir sobre ellos (que son evidencias que muestran lo que han aprendido).


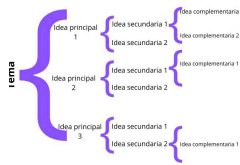
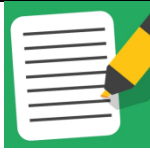
Mi plan de aprendizaje

En esta clase aprenderé....


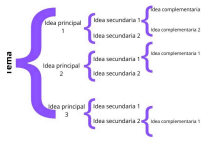

A conocer mejor la biblia y su relación con mi vida.




Realizaré estas actividades

1. Participaré en una charla sobre los árboles y la biblia.
2. Sintetizaré lo aprendido.... (pon una X para indicar de qué manera prefieres exponer lo aprendido en la charla).

		
<p>Completaré una tabla</p>	<p>Haré un esquema</p>	<p>Haré un resumen</p>

3. Leeré un texto bíblico y expondré su contenido.... (pon una X para indicar qué quieres exponer del texto y cómo).

		
<p>Indicaré lo que me pidan</p>	<p>Haré un esquema</p>	<p>Lo interpretaré</p>

		
<p>En vídeo</p>	<p>Power Point</p>	<p>Mural</p>

Esto es lo que he aprendido

.....

.....

.....